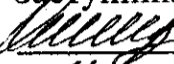


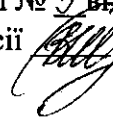
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

Затверджено
Заступник директора з НР
 Оксана ВОЛИНЕЦЬ
« 4 » 01 2023 р.

«Технології (технологія галузей)»
Програма навчальної дисципліни
за освітньо-професійним ступенем
фаховий молодший бакалавр

- 1. Спеціальність 051 – «Економіка»**
 - 1.1. Освітньо-професійна програма «Логістика»
- 2. Спеціальність 071 – «Облік і оподаткування»**
 - 2.1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування в бізнесі»
- 3. Спеціальність 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування»**
 - 3.1. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
 - 3.2. Освітньо-професійна програма «Митна справа»
 - 3.3. Освітньо-професійна програма «Банківський бізнес»
- 4. Спеціальність 073 – «Менеджмент»**
 - 4.1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент бізнес - організації»
- 5. Спеціальність 075 – «Маркетинг»**
 - 5.1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг»
- 6. Спеціальність 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**
 - 6.1. Освітньо-професійна програма «Підприємницька діяльність»

Укладач-викладач:
Ольга ЗАХАРКІВ, Анна КОСТЮЧЕНКО

Розглянуто і рекомендовано до затвердження
на засіданні предметної (циклової)
комісії загальної підготовки
Протокол № 5 від 6.01. 2023 р.
Голова циклової комісії  Весельська Н.О.

КИЇВ – 2023

Кожен обирає свою майбутню спеціальність за власними смаками та вподобаннями. Освоєння професії є складним процесом, тому вимагає певного вступного курсу, щоб отримати загальні уявлення про предмет майбутнього вивчення.

Мета навчальної дисципліни - сформувати цілісне представлення у студентів знань щодо сучасних освітніх тенденцій, шляхом підготовки студентів до навчання в закладі фахової передвищої освіти у відповідності з сучасними інтегральними процесами в міжнародній освіті в контексті прийняття Болонської декларації та вимог Європейського простору вищої освіти. А також формування у студентів базової системи знань та мотивації стосовно вивчення фахових дисциплін, сприяння формуванню комплексу цілей у сфері професійного та кар'єрного зростання.

Завданням навчальної дисципліни полягає в тому щоб:

- озброїти студентів знаннями щодо сутності Європейського простору вищої освіти;
- навчити аналізувати і оцінювати правове та соціокультурне середовище освітянського процесу;
- допомогти освоїти методи і механізми сучасної системи освіти;
- навчитися аналізувати тенденції розвитку сучасного освітнього процесу;
- опанувати знаннями щодо сучасних освітніх технологій, які допоможуть засвоїти певний матеріал;
- навчити ставити цілі, які можна досягати за допомогою майбутніх знань;
- навчити самоорганізовувати процес навчання за спеціальністю;

- сформувати вміння використовувати одержані знання у практичній діяльності України, враховуючи тенденції і перспективи світогосподарського розвитку.

Міжпредметні зв'язки: навчальна дисципліна «Технологія (Технологія галузей)» є ознайомлювальною для опанування в майбутньому дисциплін циклу загальної та професійної підготовки: «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Мікроекономіка».

Предметом навчальної дисципліни є сукупність відносин, що виникають у сфері економічної діяльності, а також система знань про вищу освіту, фахову підготовку та характеристику спеціальностей: «Економіка»; «Облік і оподаткування»; «Фінанси. Банківська справа та страхування»; «Менеджмент»; «Маркетинг»; «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів освіти мають бути сформовані наступні елементи компетентності:

1) для спеціальності 051 – «Економіка»;

➤ Загальні:

- Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.
- Здатність використовувати знання в практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

➤ Фахові:

- Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

2) для спеціальності 071 – «Облік і оподаткування»;

➤ Загальні:

- Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
- Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.
- Здатність працювати автономно.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

➤ Фахові:

- Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- 3) для спеціальності 072 – «Фінанси. Банківська справа та страхування»;

➤ Загальні:

- Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
- Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.
- Здатність працювати автономно.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

➤ Фахові:

- Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

4) для спеціальності 073 – «Менеджмент»;

➤ Загальні:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

➤ Фахові:

- Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

5) для спеціальності 075 – «Маркетинг»;

➤ Загальні:

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях, генерування нових ідей (креативність) та знань.

- Здатність управляти, виявляти ініціативу та підприємливість, забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Знання та розуміння предметної області маркетингової діяльності.

- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, вести переговори.

➤ Фахові:

- Бути обізнаним із найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами маркетингу.
- Здатність проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у предметній області маркетингу.
- Здатність демонструвати творчий підхід до роботи за фахом.

б) для спеціальності 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

➤ Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

➤ Фахові:

- Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

На вивчення навчальної спеціальності «Технологія (Технологія галузей)» відводиться 38 год 1,3 кредити ЄКТС для спеціальності:

- 1) 051 – «Економіка»;
- 2) 071 – «Облік і оподаткування»;
- 3) 072 – «Фінанси. Банківська справа та страхування»;
- 4) 073 – «Менеджмент»;
- 5) 075 – «Маркетинг»;

Тематичний план дисципліни

Розділ 1: Система освіти в Україні та Європейські стандарти вищої освіти

Тема 1. Система освіти в Україні

Тема 2. «КНЕУ ім. В. Гетьмана» в системі вищої освіти в Україні

Тема 3. Болонський процес, як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти Європи

Тема 4. Європейська кредитно – трансферна система організації освітнього процесу та модульно – рейтингова система.

Тема 5. Організація освітнього процесу в коледжі.

Розділ 2: Фундаменталізація та індивідуалізація підготовка фахівців з вищою освітою

Тема 6. Галузева специфікація.

Тема 7. Характеристика освітньо – професійної програми за спеціальністю.

Тема 8. Особливості побудови навчального плану за спеціальністю.

Тема 9. Моніторинг якості освіти.

Зміст дисципліни по темам

Тема 1: Система освіти в Україні.

Система освіти України.

Система фахової передвищої освіти.

Ступенева система освіти в Україні.

Профільна освіта в країні.

Тема 2: КНЕУ ім. В. Гетьмана в системі вищої освіти в Україні.

Історія створення і розвитку університету.

Місце КНЕУ ім. В. Гетьмана в системі освіти України.

Організаційна структура та характеристика органів управління університетом.

Тема 3: Болонський процес, як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи.

Основні історичні етапи Болонського процесу.

Гармонізація архітектури системи європейської вищої освіти в основних документах Болонського процесу.

Основні чинники євроінтеграції в освітянській сфері.

Тема 4: Європейська кредитно-трансферна система організації освітнього процесу та модульно-рейтингова система.

Характерні особливості Європейської кредитно-трансферної акумулюючої системи (ECTS).

Загальні умови використання (ECTS).

Шкала оцінювання (ECTS).

Модульно-рейтингова система організації освітнього процесу.

Тема 5: Організація освітнього процесу в коледжі.

Поточний і підсумковий контроль студентів. Навчання за кредитно-модульною системою.

Порядок складання заліків та екзаменів.

Самостійна робота студента.

Навчальний час студента.

Тема 6: Галузева специфікація.

Загальна характеристика галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування».

Професія фінансиста (бухгалтера, підприємця, менеджера, маркетолога, економіста), як вид практичної діяльності.

Вимоги до фахівців з вищою освітою за відповідною спеціальністю.

Організація підготовки фахівців з відповідної спеціальності.

Тема 7: Характеристика освітньо-професійної програми за спеціальністю.

Профіль освітньої програми за спеціальністю.

Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання.

Перелік компетентностей випусника.

Програмні результати навчання.

Тема 8: Особливості побудови навчального плану за спеціальністю.

Особливості побудови навчального плану.

Дисципліни професійної підготовки нормативної частини.

Вибіркові дисципліни.

Інтегрований навчальний план за спеціальністю.

Структурно-логічна схема побудови навчального плану.

Тема 9: Моніторинг якості освіти.

Суть та особливості моніторингу якості освіти.

Державна підсумкова атестація: механізм і форми проведення.

Зовнішнє незалежне оцінювання, як засіб моніторингу якості освіти.

Рекомендована література

Основна література

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 16.01.2020 №2745-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 16.01.2020 №1556-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Студенський poradnik [Електронний видання]. – 15-те вид., доп. і перероб. – К. : КНЕУ, 2018 – 295 с.
4. Університетська освіта: навч. – метод. посібник / Г. В. Товканець; М-во освіти і науки України, Мукачів. держ. ун-т. – К: Кондор, 2011. – 185 с.
5. Довідник користувача Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / За ред. І.І. Бабина. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 128 с.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» від 07.12.2018р. №1369.
7. За загальною редакцією д.е.н., проф. Ситник Н.С «ВСТУП ДО ФАХУ» Навчальний посібник Львів 2020

Додаткова література

8. Постанова Кабінету міністрів України «Про порядок призначення і виплати стипендій» від 12.07.2004 №882. Редакція від 28.12.2016р. №1050.
9. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Економіка», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 05.10.2021 р., протокол № 2.
10. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 05.10.2021 р., протокол № 2.

11. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 05.10.2021 р., протокол № 2.
12. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування (банківський бізнес)», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 05.10.2021 р., протокол № 2.
13. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування (митна справа)», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 05.10.2021 р., протокол № 2.
14. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Менеджмент», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 05.10.2021 р., протокол № 2.
15. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Маркетинг», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 05.10.2021 р., протокол № 2.
16. Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» від 30.10.2018 р., протокол № 2.