



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЦЕНТРАЛЬНЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ
УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

вул. Ісаакяна, 18, м. Київ, 01135, тел. (044) 236-27-76,
адреса для листування: вул. Джона Маккейна, 29, м. Київ, 01042, тел. (044) 298-40-14,
e-mail: kyiv@sqe.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 45585649

ДОВІДКА

про результати проведення постакредитаційного моніторингу освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, акредитованої за пунктом 1 постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року №338 «Деякі питання акредитації освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»
03148, Україна, м. Київ, вулиця Василя Верховинця, будинок 3
e-mail: ek_kneu@ukrl.net

назва закладу освіти, юридична та фактична адреси, електронна адреса

від 06.11.2024

(дата складання довідки)

Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	42423
Назва ОПП	Правознавство
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	-
Наказ (и) Служби щодо умовної (відкладеної) акредитації	Наказ Державної служби якості освіти України від 22.12.2023 № 01/10-294
Строки проведення постакредитаційного моніторингу	16.10.2024-25.10.2024
Форма проведення (дистанційна/ з виїздом до місцезнаходження закладу освіти/змішана)	змішана

Відомості про склад комісії з проведення постакредитаційного моніторингу

Реквізити наказу про склад комісії з проведення постакредитаційного моніторингу	Наказ Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти від 08.10.2024 № 40/01-05 «Про проведення постакредитаційного моніторингу освітньо-професійної програми фахової передвищої
---	--

	освіти «Правознавство» у сфері фахової передвищої освіти»
Голова комісії (працівник територіального органу Служби)	АФОНІЧКІНА Наталя Сергіївна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти (голова комісії);
Член комісії (за згодою)	ПІДБЕРЕЗНИХ Інна Євгенівна, професор кафедри Чорноморського національного університету імені Петра Могили, доктор юридичних наук, професор (член комісії);
Член комісії (за згодою)	БУТЕНКО Лариса Григорівна, викладач правових дисциплін, голова циклової комісії правових і гуманітарних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» (член комісії)
Залучений представник роботодавців (за згодою)	-

Процес проведення постакредитаційного моніторингу під час роботи за місцем знаходження закладу освіти фіксувався*/ не фіксувався

Засіб фіксації	Перелік, кількість аудіо-, відео- записів та фотографій	Критерії (№№ пунктів та підпунктів), виконання (недоліки, порушення) з яких вони підтверджують
<input type="checkbox"/> засобами аудіотехніки	-	-
<input type="checkbox"/> засобами фототехніки	14 фотографій	К.6.2., К.6.4.
<input type="checkbox"/> засобами відеотехніки	-	-

* зазначені матеріали є невід'ємною частиною довідки, які зберігаються в електронній формі в акредитаційній справі

Загальні відомості про заклад освіти

Керівник закладу освіти (юридичної особи)	Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО
Керівник відокремленого структурного підрозділу (ЗВО), ОПП якого підлягає постакредитаційному моніторингу	Валентина МАРУШЕВСЬКА
Кількість здобувачів освіти за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр	529 осіб
Кількість здобувачів освіти за ОПП, яка підлягає постакредитаційному моніторингу (всього/випуск)	всього 131/випуск - 27
Кількість педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти	38
Кількість педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти, які забезпечують	13/7

підготовку здобувачів освіти за ОПП, яка підлягає постакредитаційному моніторингу (всього/спеціальні компетентності)	
Коротка характеристика матеріально-технічної бази власне приміщення (оперативне управління)/орендоване/спільне користування) загальна площа/навчальна площа, кількість кабінетів і лабораторій всього/для ОПП кількість комп'ютерних класів/ сучасних комп'ютерів тощо	Коледж є власником навчального корпусу, закріпленого на праві оперативного управління, загальною площею 2395,31 м ² , робоча площа 1837,14 м ² . Освітній процес здійснюється у 21-у навчальному кабінеті і 2-х лабораторіях, інформаційно-комунікаційні технології в навчанні здобувачів освіти забезпечені 90 комп'ютерами, 16 ноутбуками, 14 принтерами, 2 сканерами, 5 ксероксами та іншими засобами комп'ютерної техніки
Форма навчання за ОПП впродовж поточного навчального року (очна, дистанційна)	I-ше півріччя 2024/2025 н.р.- дистанційна II-ге півріччя 2024/2025 н.р.- змішана

Результати постакредитаційного моніторингу*

№ з/п	Питання за критеріями	Стисла описова відповідь і коментарі **	Джерело підтвердження ***	Висновок ****
	Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми			
	К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.			
1.	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми Коледжу відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти	Положення про ВСП Стратегія розвитку Коледжу на 2023-2027 ОПП 2020 р.	Порушень та/або недоліків не виявлено
2.	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Стандарту/Національній рамці кваліфікацій (якщо Стандарт відсутній)?	Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за відповідними дескрипторами. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право на момент розроблення ОПП був відсутній.	ОПП 2020 р.	Порушень та/або недоліків не виявлено. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право на момент розроблення ОПП був відсутній.

3.	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	Рекомендації включення до складу робочої групи представників роботодавців, здобувачів фахової передвищої освіти та випускників коледжу відповідної спеціальності, професіоналів тощо згідно з Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» не дотримані.	Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» ОПП 2020 р. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Правознавство»	Виявлено порушення при формуванні робочої групи ОПП у 2024 р., коли керівником призначено викладача другої кваліфікаційної категорії. До розроблення ОПП роботодавці та/або професійні асоціації залученими не були.
4.	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано можливі зміни потреб здобувачів освіти та, відповідно, вимог ринку праці. Зокрема до переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів включено навчальні дисципліни, які відповідають актуальним потребам ринку праці, євроінтеграційним процесам України, потребам захисту прав людини: «Інформаційне право», «Виконавче провадження», «Право соціального забезпечення», «Захист прав споживачів».	ОПП 2020 р.	Порушень та/або недоліків не виявлено
К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.				
5.	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми	У розділі 1 “Профіль освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра	ОПП 2020 р. Правила прийому	Порушень та/або недоліків не виявлено

	Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	права, спеціальність 081 «Право» ОПІ «Правознавство» зазначено обсяг 180 кредитів ЄКТС (на основі БЗСО). Потрібно правильно зазначити назву пункту «Тип диплому та обсяг освітньо-професійної (а не освітньої) програми розділу 1.1 ОПІ. У пункті «Передумови» ОПІ помилково зазначено «освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра» замість «освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра»		
6.	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності наявності)?	Пункт 6 розділу 1 ОПІ «Правознавство» 2020 р. містить опис інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право на момент розроблення ОПІ був відсутній. На основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право, затвердженого 27.05.2024 р. нова ОПІ не затверджена у Коледжі, що суперечить Положенню про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана».	Стандарт ФПО зі спеціальності 081 Право Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» ОПІ 2020 р.	Порушення виявлено щодо не розроблення/оновлення ОПІ після прийняття Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 «Право» у 2024 році.
7.	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна	ОПІ «Правознавство» не є міждисциплінарною.	ОПІ 2020 р	Порушень та/або недоліків не виявлено

	програма є міждисциплінарною)?			
8.	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Розділ 2 ОПП містить перелік 16 вибіркового компонентів, але обмежує до вибору здобувачами освіти однієї з двох запропонованих навчальних дисциплін.	ОПП 2020 р Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії	
9.	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Не застосовується.	ОПП 2020 р	Порушень та/або недоліків не виявлено
К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).				
10.	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Загальний обсяг ОПП становить 179 кредитів ЄКТС (у розділі 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність ОПП) замість 180. Відповідно до Методичних рекомендацій розроблення ОПП та навчального плану 2022 року навчальні дисципліни і практики планують, як правило, в обсязі 3 і більше кредитів ЄКТС та встановлюють освітнім компонентам величини кредитів, котрі є цілими числами. ОК 1. Безпека життєдіяльності містить 1,5 кредиту ЄКТС. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми	ОПП 2020 р	Виявлено порушення у невідповідності обсягу кредитів ЄКТС ОПП. Загальний обсяг ОПП за переліком компонентів складає 179 кредитів ЄКТС замість 180.

		«Право», спеціальності 081 Право здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, а не у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.		
	К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.			
11.	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Логічно-структурна схема не відповідає переліку освітніх компонентів та не відображає їх чітку структуру та міждисциплінарні зв'язки та семестрове навантаження на здобувача освіти. Зокрема серед переліку ОК відсутні: Соціологія, Політологія, Логіка, які наявні у логічно-структурній схемі.	ОПП 2020 р	Структурно-логічна схема не відображає перелік всіх освітніх компонентів, міждисциплінарні зв'язки та семестрове навантаження на здобувача освіти.
12.	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність та логічність матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми)?	Відсутня логічність матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми. Зокрема для ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) не передбачена ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері та взагалі відсутній у ОПП РН, який мав демонструвати спілкування іноземною мовою.	ОПП 2020 р	Виявлено невідповідність компетентностей та РН у освітніх компонентах
13.	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план не відповідає структурно-логічній схемі та кількості кредитів. Зокрема в ОПП для ОК 19 Цивільний процес передбачено 5 кредитів	ОПП 2020 р. Навчальний план 2021 р.	Навчальний план не відповідає структурно-логічній схемі та кількості кредитів.

		ЄКТС, а у навчальному плані - б.		
	К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.			
14.	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти визначені в Положенні про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.	Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії	Порушень та/або недоліків не виявлено
15.	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають можливість вибирати освітні компоненти з двох запропонованих дисциплін. Загальна кількість обраних дисциплін для одного студента - 6 вибіркового компонентів.	Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії Каталог вибіркового освітнього компонент 2024/2025 Перелік дисциплін вільного вибору студентів	Порушень та/або недоліків не виявлено
16.	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі регламентований Положенням про порядок розробки та затвердження індивідуального	Положенням про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувачів освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Порушень та/або недоліків не виявлено

		навчального плану здобувачів освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» та Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.	Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії	
17.	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Анотації змісту навчальних вибіркових дисциплін спеціальності 081 Право на момент проведення постакредитаційного моніторингу відсутні на сайті Коледжу, що перешкоджає поінформаності студентів.	Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії Анотації змісту навчальних дисциплін спеціальності 081 "Право"	Відсутні анотації змісту/силабуси /програми навчальних вибіркових компонентів на сайті коледжу для інформування здобувачів освіти
	K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.			
18.	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план не відповідає ОПП у розрізі структурно-логічної схеми та кількості кредитів ЄКТС. ОПП містить 179 кредитів ЄКТС, а навчальний план - 180.	ОПП 2020 р. Навчальний план 2021 р.	Навчальний план не відповідає ОПП у розрізі структурно-логічної схеми та кількості кредитів ЄКТС.
19.	Чи затверджений навчальний план	Навчальний план освітньо-професійної програми	Навчальний план 2021 р.	Навчальні плани для вступників 2023 р. 2023 р.

	освітньо-професійної програми?	«Правознавство» для здобувачів освіти 2021 року вступу затверджений директором коледжу 01.09.2021 р. Навчальні плани для вступників 2022 р., 2023 р., 2024 р. відсутні на сайті коледжу		2024 р. відсутні на сайті коледжу
20.	Чи відповідає послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічно-структурна схема ОПП не містить посеместрового розподілу, а отже навчальний план не відображає послідовність освітніх компонентів.	ОПП 2020 р. Навчальний план 2021 р.	Логічно-структурна схема ОПП не містить посеместрового розподілу, а отже навчальний план не відображає послідовність освітніх компонентів
21.	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми поточного та підсумкового контролю у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція), Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана»	Порушень та/або недоліків не виявлено
	К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.			
22.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані передано	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передано	ОПП 2020 р. Навчальний	Рекомендовано встановлювати ОК кредити

	<p>навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>практичну підготовку здобувачів загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС, у тому числі Навчальну практику з дисципліни «Трудове право» (3 кредити), Навчальну практику з дисципліни «Цивільний процес» (3 кредити), Виробничий тренінг-практику «Відкрий власну справу» (4,5 кредити), Виробничу практику (7,5 кредитів). Відповідно до Методичних рекомендацій розроблення ОПП та навчального плану 2022 року навчальні дисципліни і практики планують, як правило, в обсязі 3 і більше кредитів ЄКТС. Не рекомендовано встановлювати освітнім компонентам величини кредитів, котрі не є цілими числами.</p>	<p>план 2021 р.</p>	<p>ЄКТС цілими числами.</p>
23.	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма «Правознавство» визначено в Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана». Графік проведення практик 2024-2025 навчального року на момент постакредитаційного моніторингу на сайті відсутній. Оприлюднено дві угоди про співпрацю з роботодавцями</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Договори про співпрацю з роботодавцями</p>	<p>Графік проведення практик 2024-2025 навчального року на момент постакредитаційного моніторингу на сайті відсутній. Рекомендовано розширити перелік баз практик для здобувачів освіти, підтвердження чого будуть укладені угоди зі стейкхолдерами.</p>

	K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.			
24.	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти	ОПП 2020 р.	Порушень та/або недоліків не виявлено
Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти				
	K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.			
25.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На момент проведення постакредитаційного моніторингу на вебсайті закладу ФПО оприлюднено правила прийому	Правила прийому	Порушень та/або недоліків не виявлено
26.	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У правилах прийому передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму (розділ VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення»)	Правила прийому	Порушень та/або недоліків не виявлено
27.	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації.	Правила прийому	Порушень та/або недоліків не виявлено
	K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.			

28.	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Є, але не в повному обсязі. На сайті коледжу розміщена освітньо-професійна програма, є посилання на Положення про навчально-методичний комплекс дисциплін. Також, на сайті розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін всіх основних компонентів цієї програми, але складові НМК висвітлені не в повному обсязі.	ОПП 2020 Положення про навчально-методичний комплекс дисциплін Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Порушень та/або недоліків не виявлено
2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.				
29.	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті закладу фахової передвищої освіти оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу	Порушень та/або недоліків не виявлено
30.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Розділ IV Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та розділ XI Положення про організацію освітнього процесу містять процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу	Порушень та/або недоліків не виявлено
2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.				
31.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у	Положення про визнання результатів	Порушень та/або недоліків не

	отриманих у неформальній освіті?	неформальній освіті у закладі регламентується відповідним положенням і так само прописана в Положенні про організацію освітнього процесу	навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті Положення про організацію освітнього процесу	виявлено
32.	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Закладом фахової передвищої освіти розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та прописані у Положенні про результати навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та Положенні про організацію освітнього процесу. На момент роботи в закладі представника експертної групи, фактів визнання та зарахування закладом фахової передвищої освіти результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Правознавство», не було.	Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті Положення про організацію освітнього процесу	Порушень та/або недоліків не виявлено
Критерій 3. Організація освітнього процесу				
	КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.			
33.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки студентів?	Положення про відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного університету імені Шевченка»	ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОЛЕДЖ КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР	Порушень та/або недоліків не виявлено

<p>обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>економічного університету імені Вадима Гетьмана» (права та обов'язки ПП та здобувачів освіти). Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» на 2023 – 2027 роки. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (нова редакція) (організація робочого часу та інші права та обов'язки ПП та здобувачів освіти). Контракти з педагогічними працівниками та здобувачами освіти, правила внутрішнього розпорядку, посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються із змістом до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання. Положення про окремі структурні підрозділи, які забезпечують реалізацію освітнього процесу та види діяльності.</p> <p>Зазначені документи в розробляються.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про циклову (предметну) комісію Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий економічний коледж ДВНЗ "Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана"</p> <p>Правила внутрішнього трудового розпорядку Студенту/Права та обов'язки студентів</p>	
--	---	--	--

		затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства та правил внутрішнього розпорядку Коледжу. Рубрика на сайті вміщує перелік прав та обов'язків учасників освітнього процесу.		
34.	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Наказ Про затвердження складу педагогічної ради коледжу на 2024 - 2025 навчальний рік.	http://surl.li/fgwvc e	Порушень та/або недоліків не виявлено
35.	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Організація освітнього процесу в Коледжі передбачає залучення роботодавців шляхом їхньої участі в засіданнях робочих груп, обговорення, опитування та внесення пропозицій щодо змісту та процедур реалізації ОПП. Практична підготовка здійснюється на базах практик згідно укладених договорів (два договори) та регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана».	Положення про організацію освітнього процесу Положення про практичну підготовку Опитування учасників освітнього процесу Відкрити ОПП 2020	У складі проектної групи розробки ОПП відсутня участь стейкхолдерів. До освітньо-професійної програми «Правознавство» ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана від 01.09.2020р. зміни та доповнення за безпосередньою участю стейкхолдерів не вносилися.
	КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.			
36.	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік навчального процесу оприлюднений на сайті коледжу та на інформаційних стендах закладу фахової передвищої освіти.	Графік освітнього процесу 2024-2025 н.р.	Порушень та/або недоліків не виявлено
37.	Чи забезпечені освітні компоненти навчального плану	Освітні компоненти навчального плану забезпечені	Положення про організацію	Порушень та/або недоліків не виявлено

	дисциплін або силабусами?	навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини ОПП від 01.09.2020 р. Питання їхнього формування регламентується Положенням про навчально - методичний комплекс дисципліни. На сайті Коледжу оприлюднені робочі програми/силабуси вибіркових ОК, що дає можливість ознайомитися здобувачам зі змістом дисципліни, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання.	освітнього процесу Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу/робочі програми Спеціальність 081 «Право» ОПП «Правознавство»	
38.	Чи внесені освітні компоненти навчального плану (у тому числі й вибіркові) до індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувачів освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», формування ІНП здійснюється на підставі навчального плану спеціальності (освітньо-професійної програми), затвердженого керівником закладу освіти, з метою індивідуалізації навчального процесу на основі структурно логічної схеми підготовки фахівців.	Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти Навчальний план 2021 р. ОПП 2020 Зразок індивідуального навчального плану здобувачів освіти Google диск http://surl.li/xnfmng	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 081 Право від 01.09.2021 р. не відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Правознавство» ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана від 01.09.2020 р. та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право від 27.05.2024 р.
	КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.			

39.	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>Положення про розгляд студентських звернень та скарг. На сайті Коледжу є Скринька довіри. Інструкція про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян. Положення про організацію контролю якості освітнього процесу.</p> <p>В Коледжі діє студентське самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування та Положення про старосту академічної групи.</p> <p>Щорічно проводиться дослідження (анкетування здобувачів) якості освітнього процесу, результати якого обговорюються на засіданні циклової комісії, та педагогічної ради Коледжу. Зміст анкети охоплює питання щодо якості освіти, об'єктивності оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю, задоволеності рівнем організації освітнього процесу, доступності інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, щодо роботи підрозділів Коледжу, проявам корупції тощо.</p>	<p>Положення про розгляд студентських звернень та скарг Скринька довіри: https://forms.gle/1Vg4HhR14nCPfXos5 ІНСТРУКЦІЯ про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти Положення про організацію контролю якості освітнього процесу Відкрити Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Відкрити Положення про студентське самоврядування Положення про старосту академічної групи Опитування Google Диск</p>	<p>Порушень та/або недоліків не виявлено</p>
-----	---	--	--	--

40.	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 8 “Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» (нова редакція). Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Робочі програми освітніх компонентів відповідно до «Положення про навчально методичний комплекс дисципліни» містить розділ “Порядок та критерії оцінювання результатів навчання” відповідно до якого визначено критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу/робочі програми</p> <p>Спеціальність 081 «Право» ОПП «Правознавство»</p>	<p>Порушень та/або недоліків не виявлено</p>
41.	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» (нова редакція), Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчання</p>	<p>Порушень та/або недоліків не виявлено</p>

		програмах дисциплін, які оприлюднені на сайті ЗО.	Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу/робочі програми Спеціальність 081 «Право» ОПП «Правознавство»	
42.	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП «Правознавство» від 01.09.2020 р. Робочі навчальні програми освітніх компонентів затверджені 31.08.2023 р. та містять порядок і критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП 2020 р. Навчально-методичне забезпечення - Спеціальність 081 «Право» ОПП «Правознавство» Стандарт ФПО зі спеціальності 081 Право	Порушень та/або недоліків не виявлено
КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.				
43.	Чи адаптовано зміст освітніх компонентів під сучасні потреби: та оновлені програмні продукти в галузі, зміни законодавства	Моніторинг, оцінювання, періодичний перегляд ОПП в Коледжі регламентується Положенням про розробку і супровід у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», в якому визначено, що перегляд освітньої програми повинен відбуватись не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на п'ять років.	Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Стандарт ФПО зі спеціальності 081 Право ОПП 2020 р.	Освітньо-професійна програма «Правознавство» ВСП "ФЕК ДВНЗ КНЕУ ім. В.Гетьмана" від 01.09.2020 р. не відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності

		Освітньо-професійна програма «Правознавство» ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана від 01.09.2020 р. станом на 01.09.2024 р. змін не зазнала. Педагогічні працівники використовують інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи.		081 Право від 27.05.2024 р.
44.	Чи враховані пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення змісту освітніх компонентів освітньо-професійної програми	Моніторинг, оцінювання, періодичний перегляд ОПП в Коледжі затверджено Положенням про розробку і супровід у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана».	Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТЕЙКХОЛДЕРІВ	Зміст освітніх компонентів ОПП «Правознавство» ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» від 01.09.2020 р. з урахуванням пропозицій стейкхолдерів не оновлювався
45.	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду програм освітніх компонентів з метою їх оновлення?	Здобувачі освіти залучаються до участі у роботі циклової комісії, діяльності органів студентського самоврядування, педагогічної ради Коледжу. Це забезпечує і їхнє залучення до перегляду робочих програм: інформування здобувачів про перелік освітніх компонентів та їх зміст, врахування результатів анонімного опитування та побажань здобувачів. ЗВІТ з моніторингу ОПП «Правознавство» спеціальності 081	Опитування – Google Диск	Внесення змін та доповнень до ОПП «Правознавство» ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» від 01.09.2020 р. за безпосередньою участю здобувачів не відбувалося. У складі проектної групи розробки ОПП здобувачі освіти відсутні.

		«Право» за період 2023 – 2024 н. р.		
	Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність			
	К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.			
46.	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Контроль заходів щодо досягнення ПРН регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» (нова редакція), Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та має на меті перевірку рівня підготовки здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Форми та методи поточного контролю, критерії оцінювання здобувачів визначені в ОПП, навчальному плані, робочих програмах дисциплін, які оприлюднені на сайті ЗВО. Форми та методи поточного контролю враховують студентоцентризований та індивідуальний підходи в організації освітнього процесу, сприяють систематизації та закріпленню знань і вмінь здобувачів. Семестровий контроль проводиться у формах і заміну та заміну	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок оцінювання результатів навчання	Порушень та/або недоліків не виявлено

		<p>конкретної навчальної дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, та в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Результати складання екзаменів, звітів з практик, захисту курсової роботи оцінюються за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за 2-бальною («зараховано», «не зараховано»), за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Результати підсумкового контролю фіксуються у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти та особовій картці здобувача передвищої освіти.</p>		
47.	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» (нова редакція). Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних заняттях та лекціях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються предметною (цикловою) комісією. Підсумковий</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про порядок оцінювання результатів навчання</p>	<p>Порушень та/або недоліків не виявлено</p>

		контроль включає семестровий контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів. Критерії оцінювання Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана».		
48.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентоване Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти.	ПОЛОЖЕННЯ про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти	Порушень та/або недоліків не виявлено
49.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована такими документами: Інструкцією про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»; Положенням про розгляд студентських звернень та скарг; Положення щодо протидії булінгу (цькування) у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.	ІНСТРУКЦІЯ про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян Положення про розгляд студентських звернень та скарг ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ	Порушень та/або недоліків не виявлено

		В. Гетьмана; Антикоруційною програмою ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана.	(ЦЬКУВАННЯ) У ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім. В.ГЕТЬМАНА" АНТИКОРУПЦІЙНА ПРОГРАМА В ЕКОНОМІЧНОМУ КОЛЕДЖІ ДВНЗ «КНЕУ ІМ.В.ГЕТЬМАНА»	
К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.				
50.	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми?	На основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право, затвердженого 27.05.2024 р. нова ОПП не затверджена у Коледжі. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі «Правознавство» від 01.09.2020 р. Атестація здобувачів відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін «Теорія держави і права», «Цивільне право України», «Кримінальне право України», «Трудове право України».	Стандарт ФПО зі спеціальності 081 Право ОПП 2020 р.	Освітньо-професійна програма «Правознавство» від 01.09.2020 р. ВСП "ФЕК ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана не відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право від 27.05.2024 р.
К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.				
51.	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Діяльність з цього напрямку регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу	Порушень та/або недоліків не виявлено

		<p>та Положенням про перевірку курсових та науково методичних робіт на академічний пагіат у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана». У документах визначено поняття академічної доброчесності, основні види її порушення та види академічної відповідальності за порушення. Основними заходами щодо запобігання порушенням в Коледжі є: інформування учасників освітнього процесу щодо визначених положень; перевірка на антиплагіатних системах; застосування видів академічної відповідальності.</p> <p>В Коледжі систематично проводяться інформаційно просвітницькі заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності та запобігання проявам їх порушення (засідання старостату, виховні години).</p>	<p>Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат</p>	
52.	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» визначає перевірку текстів на наявність запозичень з використанням відповідних технологій і комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. У</p>	<p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних</p>	Порушень та/або недоліків не виявлено

		Коледжі використовуються спеціалізований сервіс Unicheck.	робіт на академічний плагіат Сервіс перевірки на плагіат для студентів та викладачів Unicheck	
53.	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	Наукові роботи здобувачів ФПО проходять перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення Unicheck. За необхідністю перевірки на плагіат учасники освітнього процесу коледжу користуються ресурсами КНЕУ ім. В.Гетьмана.	Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат	Порушень та/або недоліків не виявлено
Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми				
K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.				
54.	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Кадрове забезпечення за ОПШ, відповідно до Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес ОПШ “Правознавство” спеціальності 081 “Право”, складає 13 педагогічних працівників, з яких ЗОК викладають 6, СОК-7 педагогічних працівників. У Відомості про педагогічних працівників немає відомостей про викладачів, які викладають дисципліни, а саме: - які формують професійні компетентності: “Римське приватне право”, “Адміністративне право”	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми «Правознавство» спеціальності 081 «Право» Навчальний план Правознавство Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Потребує доопрацювання. Кадрове забезпечення не відображає у повному обсязі забезпечення освітнього процесу.

		<p>України”, “Трудове право України”; - за вибором здобувачів освіти: “Процесуальні документи в цивільному процесі”, “Виконавче провадження”, “Процесуальні документи в кримінальному процесі”, “Основи економіки та організації підприємства”, “Нотаріат України”, “Адвокатура України”, “Договірне право”, “Земельне право”.</p>		
55.	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми «Правознавство» спеціальності 081 «Право»</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації</p> <p>Порядок визнання документів та результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації та інформальної освіти педагогічних працівників</p> <p>Перспективний графік чергової атестації та підвищення кваліфікації</p>	<p>Порушень та/або недоліків не виявлено</p>

			педагогічних працівників	
			Річний план підвищення кваліфікації	
	K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.			
56.	Чи розроблено в закладі фахової передвищій освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У закладі освіти розроблено Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана». Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.	Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників	Порушень та/або недоліків не виявлено
57.	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників передбачають розвиток мовленнєвої компетентності. Також стимулювання викладачів до володіння іноземними мовами прописано у Стратегії розвитку ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» на 2023-2027 роки.	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Стратегія розвитку ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» на 2023-2027 рр	Порушень та/або недоліків не виявлено
	K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.			
58.	Чи розроблено в закладі фахової передвищій освіти	Атестація педагогічних працівників відбувається відповідно	Атестація педагогічних працівників	Порушень та/або недоліків не виявлено

	графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	до Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805, Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», яке розроблено та оприлюднено на сайті коледжу.	План роботи СП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» на 2024-2025 н.р.	
59.	Чи забезпечується нормативна періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, забезпечується нормативна періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	Атестація педагогічних працівників	Порушень та/або недоліків не виявлено
K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.				
60.	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Заклад фахової передвищої освіти залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП.	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Протоколи засідань циклової комісії Онлайн лекція на тему: «Суб'єкти міжнародного права»	Виявлено недоліки. Рекомендовано залучати фахівців-практиків до гостьових лекцій, зустрічей
Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.				
61.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним	Для реалізації освітньо-професійної програми «Правознавство» ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.	Матеріально-технічна база	Порушень та/або недоліків не виявлено

	матеріально-технічним обладнанням?	Гетьмана» має достатню кількість навчальних кабінетів та лабораторій з відповідним технічним обладнанням. Освітній процес здійснюється у 21-у навчальному кабінеті і 2-х лабораторіях; інформаційно-комунікаційні технології в навчанні здобувачів освіти забезпечені 90 комп'ютерами, 16 ноутбуками, 14 принтерами, 2 сканерами, 5 ксероксами, відеокамерами, проектором та іншим обладнанням.	Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	
62.	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	За інформацією, яку надав ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», для оновлення матеріально-технічної бази були здійснені такі заходи: -придбані комп'ютери, обладнання для навчальних кабінетів (за період від 27.02.2024 по 11.09.2024: 1 сканер, 1 проектор, 10 моноблків, 5 ноутбуків, 15 системних блоків, 1 акустична систем); -поповнено бібліотечний фонд коледжу (в т.ч. за ОПШ «Правознавство» на 3 840 грн) ; -проведено ремонт прибудинкових об'єктів та облаштування території; -ремонт сходів вхідної групи, ремонт фасадів та вимощення стаціонарної приточної вентиляції шахтного типу.	Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Порушень та/або недоліків не виявлено

	Кб.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.			
63.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Дві комп'ютерні лабораторії на 47 робочих місць укомплектовані, мають сучасне обладнання, відповідне програмне забезпечення.	Матеріально-технічна база Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» Фото з коледжу	Порушень та/або недоліків не виявлено
64.	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Для реалізації ОК "Фізичне виховання" використовується фізкультурно-спортивний комплекс "Економіст" від КНЕУ ім. В.Гетьмана, заняття проводяться викладачами кафедри університету. Гуртожиток відсутній, разом з тим можливість проживання здобувачів освіти з інших міст адміністрацію закладу забезпечена на договірних умовах з Київським електромеханічним коледжем. Медпункт в закладі освіти відсутній (Медичне обслуговування іногородніх студентів коледжу здійснюється сімейним лікарем за заключеною декларацією у м. Києві через сайт helsi.me)	Матеріально-технічна база Інформація про гуртожиток	Порушень та/або недоліків не виявлено
65.	Чи забезпечено за допомогою КЕП та ресурсів закладу освіти доступними особами АФОНІЧКИНА НАТАЛІЯ ТЕРГІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 10:31 ПІДБЕРЕЗНИХ ІЛІНА ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 13:17 БУТЕНКО ДАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 14:46	У закладі освіти	Договір про надання послуг	Порушень та/або недоліків не виявлено

	передвищої освіти безкоштовний доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Gigabyte Ethernet-маршрутизаторів. У коледжі функціонують окремі локальні комп'ютерні мережі, які об'єднують адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (аудиторії, кабінети, лабораторії). Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	Звіт про договір про закупівлю	
66.	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти безкоштовний доступ до віртуального освітнього середовища?	У Коледжі відсутня єдина дистанційна освітня платформа. Для застосування технологій дистанційного навчання учасниками освітнього процесу використовуються можливості <ul style="list-style-type: none"> - платформи Google (взаємодія учасників освітнього процесу через систему спільних документів (розклад занять тощо), - деякі викладачі використовують Google Classroom), - Zoom (відеоконференції), - месенджерів Viber, Telegram (групові чати викладачів із здобувачами освіти для швидкої комунікації учасників освітнього процесу), - індивідуальні е-пошти учасників освітнього процесу, - також старостами груп створено загальні епошти, де викладачами надається матеріал до 	Доступ до електронних таблиць обліку роботи викладачів Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Потребує доопрацювання в частині доступу до віртуального освітнього середовища. Рекомендовано запровадити єдину освітню платформу для можливостей організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій за різними формами навчання в закладі освіти. Здійснити вибір дистанційної освітньої платформи з урахуванням думки всіх учасників освітнього процесу

		вивчення навчальних дисциплін. Функцію загального адміністрування, яка передбачається використанням єдиних освітніх платформ, не організовано.		
К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.				
67.	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у закладі освіти періодично проводяться анкетування. ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» у 2021 році розроблено Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу.	Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу Посилання на опитування Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Порушень та/або недоліків не виявлено
68.	Чи були і як саме враховані результати опитування?	За інформацією закладу освіти результати опитування розглядаються на засіданні методичної ради коледжу та пропонується процедура їх використання. Результати опитування також враховуються при розробці ОПП для якісного забезпечення організації та надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти.	Протоколи засідань ЦК, методичної ради, студентського самоврядування Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Виявлено недоліки. Недостатньо документальних джерел підтвердження щодо врахування результатів опитування здобувачів ФПО за ОПП та прийняття відповідних управлінських рішень.
69.	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Організація роботи з ОП та БЖ в закладі освіти відбувається відповідно наказів, наявні акти обстеження та інші дозвільні документи. Інструкції з ОП та БЖ вчасно затверджені керівником закладу на	Акт обстеження об'єкта, пошкодженого внаслідок військових дій Акт обстеження об'єкта щодо можливості його	Порушень та/або недоліків не виявлено

		<p>період, визначений законодавством.</p> <p>Відповідальні особи мають посвідчення про перевірку знань з питань ОП, БЖ, пожежної безпеки; організовано навчання та перевірку знань педагогічних, науково-педагогічних працівників коледжу з питань ОП, БЖ. У посадових інструкціях педагогічних працівників за ОПП є обов'язковий блок питань з ОП, БЖ. У закладі освіти є найпростіше укриття на 150 осіб (в минулому - підвальне приміщення). Укриття має два виходи. Під час проведення постакредитаційного моніторингу заняття в закладі освіти відбуваються за дистанційною формою, це пов'язано з пошкодженням будівлі Коледжу внаслідок обстрілу 08.07.2024.</p>	<p>використання для укриття</p> <p>Звіт за результатами обстеження будівлі</p> <p>Алгоритм дій здобувачів освіти та співробітників коледжу під час оповіщення-включення сигналу (сирени) "Повітряна тривога"</p> <p>Охорона праці та безпека життєдіяльності (сайт)</p> <p>Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</p>	
Кб.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.				
70.	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП, створено електронну базу підручників та навчальної, методичної літератури для забезпечення освітнього процесу відповідно до всіх ОПП. Бібліотекарем налагоджена групова (через старостат коледжу) та</p>	<p>Бібліотека (сайт)</p> <p>Бібліотека (фото)</p> <p>Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</p>	<p>Порушень та/або недоліків не виявлено</p>

		індивідуальна робота щодо забезпечення навчальними матеріалами, зокрема е-підручниками, всіх учасників освітнього процесу: безпосередньо в бібліотеці коледжу з можливістю отримання матеріалів на переносні носії інформації та через вебсайт ЗФПО. У здобувачів освіти та викладачів коледжу є можливість користуватися читальною залом і бібліотекою КНЕУ ім. В.Гетьмана, а також наданий організовано доступ до її електронних ресурсів.		
71.	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Відповідно до інформації, наданої закладом у Коледжі комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти поділяються на очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчальну онлайн платформу Google Workspace, сервіс Classroom, відеоконференції в Google Meet, соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу, месенджери Viber, Telegram та інші).	Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Порушень та/або недоліків не виявлено

		електронне листування через електронну пошту.		
72.	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Станом на час проведення постакредитаційного моніторингу заклад освіти працює дистанційно. У Коледжі розроблено Положення про дистанційне навчання.	Положення про дистанційне навчання Методичні рекомендації щодо організації поточного, семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання	Порушень та/або недоліків не виявлено
Кб.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.				
73.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	За інформацією, яку надав заклад освіти, У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством.	Порядок надання допомоги (супроводу) особам, які мають спеціальний статус Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Порушень та/або недоліків не виявлено
74.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	В закладі освіти за ОПШ "Правознавство" особи з особливими потребами не навчаються. На час проведення постакредитаційного моніторингу відсутня конструкція, яка забезпечує архітектурну доступність до будівлі 30. Разом з тим встановлено кнопку виклику охорони коледжу для комунікації з особами з ООП.	Інформація ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	Порушень та/або недоліків не виявлено
<p>Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі papenets.com.ua наступними особами: АФОНІЧКІНА НАТАЛІЯ СЕРГІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 10:31, ПІДБЕРЕЗНИХ ІННА ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 13:17, БУТЕНКО ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 14:46</p> <p>Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми</p>				

	7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.			
75.	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми розроблено	Положення про розробку і супровід ОПП Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти	Порушень та/або недоліків не виявлено
	К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.			
76.	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освіти не враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми.	Анкета для опитування здобувачів освіти	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти не враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми
77.	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти розроблено	Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу	Порушень та/або недоліків не виявлено
	К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.			
78.	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми розроблено на рівні локальних актів. Проте практично положення не реалізуються.	Положення про розробку і супровід ОПП Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти	Порушень та/або недоліків не виявлено

	К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.			
79.	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми розроблено.	Положення про розробку і супровід ОПП	Порушень та/або недоліків не виявлено
80.	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою наявний	Положення про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників коледжу Інформація про випускників коледжу	Порушень та/або недоліків не виявлено

* Постакредитаційний моніторинг здійснюється за всіма критеріями; за третім та шостим критеріями з врахуванням безпекової ситуації – з виїздом до місця знаходження закладу освіти; форма визначає обов'язкові складові;

** зазначається фактичний стан справ на момент проведення постакредитаційного моніторингу, відповідь і коментарі можуть формуватися за результатами аналізу документів і матеріалів, наданих закладом освіти на офіційний запит територіального управління (офіційний запит, відповідь на нього зберігається в електронній формі як складова довідки) та оприлюднених у відкритих джерелах;

*** джерелом підтвердження є посилання на оприлюднену на офіційному сайті інформацію або відповідні документи і матеріали, надані закладом освіти на офіційний запит Служби;

****зазначається «Порушення та/або недоліки виявлено/не виявлено/потребує доопрацювання в частині (зазначається в якій)»

3. ВИСНОВКИ

1. Результати постакредитаційного моніторингу ОПП «Правознавство» (ІД 42423) зі спеціальності 081 Право Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» будуть враховані у ході першої після припинення дії рішення про умовну (відкладену) акредитацію акредитаційної експертизи.

2. Особливу увагу у ході акредитаційної експертизи необхідно звернути на

Критерій 1 (підкритерії 1.1., 1.2., 1.3.,1.4., 1.6.), оскільки:

- при формуванні робочої групи ОПП у 2024 р. керівником призначено викладача другої

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: АФОНЧКІНА НАТАЛЯ СЕРГІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 10:31, ПІДБІРЄЗНИХ ІЛІНА ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 13:17, БУТЕНКО ЛІАРИСА ТРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 06.11.2024 14:48

- нова ОПП після прийняття Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 “Право” у 2024 році не затверджена;
- є невідповідність обсягу кредитів ЄКТС ОПП, загальний обсяг ОПП за переліком компонентів складає 179 кредитів ЄКТС замість 180;
- виявлено невідповідність компетентностей та результатів навчання в освітніх компонентах, навчальний план не відповідає структурно-логічній схемі та кількості кредитів, структурно-логічна схема не відображає перелік всіх освітніх компонентів, міждисциплінарні зв'язки та семестрове навантаження на здобувача освіти;
- логічно-структурна схема ОПП не містить посеместрового розподілу, а отже навчальний план не відображає послідовність освітніх компонентів.

Критерій 3 (підкритерії 3.4.), оскільки:

- внесення змін та доповнень до ОПП “Правознавство” ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» від 01.09.2020 р. за безпосередньою участю здобувачів не відбувалося, у складі проектної групи розробки ОПП здобувачі освіти відсутні.

Критерій 5 (підкритерії 5.1.), оскільки:

- кадрове забезпечення не відображає у повному обсязі забезпечення освітнього процесу.

Критерій 6 (підкритерії 6.2., 6.3.), оскільки:

- у закладі освіти відсутня єдина освітня платформа для можливостей організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій за різними формами навчання;
- недостатньо документальних джерел підтвердження щодо врахування результатів опитування здобувачів ФПО за ОПП та прийняття відповідних управлінських рішень.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом Головою та членами комісії, які брали участь у проведенні постакредитаційного моніторингу:

Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту
Центрального міжрегіонального управління
Державної служби якості освіти

Наталя АФОНІЧКІНА

(Голова комісії, посада)

(власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Професор кафедри Чорноморського національного
університету імені Петра Могили, доктор
юридичних наук, професор

Інна ПІДБЕРЕЗНИХ

(член комісії, посада)

(власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Голова циклової комісії правових і гуманітарних
дисциплін Відокремленого структурного
підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету», викладач
правових дисциплін

Лариса БУТЕНКО

(член комісії, посада)

(власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)