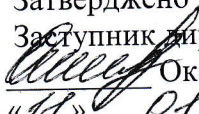


**Відокремлений структурний підрозділ  
«Фаховий економічний коледж  
Київського національного економічного університету імені  
Вадима Гетьмана»**

Затверджено

Заступник директора з НР

 Оксана ВОЛИНЕЦЬ

«11» 01 2023р.

**«Психологія»  
Програма навчальної дисципліни**

За освітньо-професійним ступенем

фаховий молодший бакалавр

1. Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність»
2. Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна  
програма «Облік і оподаткування»
3. Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
Освітньо-професійна програма «Підприємницька діяльність»
4. Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

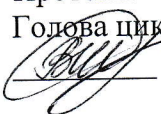
Укладач:

Біднюк О.С.

Розглянуто і рекомендовано до затвердження  
на засіданні циклової комісії  
загальної підготовки

Протокол № 5 від «6» січня 2023р.

Голова циклової комісії

 Наталя ВЕСЕЛЬСЬКА

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є психіка загалом, її закономірності і механізми функціонування, факти психічного життя людини.

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна «Психологія» - гуманітарна наука, що пов'язана з дисциплінами: «Основи філософських знань», «Біологія», «Соціологія», «Культурологія», «Політологія», «Юридична психологія» тощо.

**Мета навчальної дисципліни** – сформувати у студентів усвідомлення необхідності знання психології як науки, що вивчає факти психічного життя людини, закономірності функціонування психіки; сприяти кращому розумінню самих себе та оточуючих.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- ознайомлення з основними закономірностями розвитку та функціонування психіки як особливої форми життєдіяльності;
- розвиток психологічної компетентності, яка дозволяє використовувати психологічні знання в професійній діяльності, підвищувати ефективність праці, глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними;
- формування вмінь самостійно критично мислити під час аналізу суперечливих явищ психічного життя;
- ознайомлення з методами щодо розвитку і управління поведінкою, навчанням і вихованням як самого себе, так і інших людей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів освіти мають бути сформовані наступні елементи компетентності (для всіх спеціальностей).

**Загальні:**

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність розвивати власну професійну етику;
- здатність до реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **Фахові:**

- вміння формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;
- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- вміння самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел.

На вивчення навчальної дисципліни «Психологія» відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

- 60 годин 2 кредити ЄКТС для спеціальностей: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування».

Після вивчення дисципліни «Психологія» студент повинен знати:

- теоретико-методологічні засади психології;
- головні теоретичні та практичні проблеми психології;
- найбільш значущі напрями психології;
- провідних представників в історії психології та сутність їх наукових концепцій.
- базовий категоріально-понятійний апарат науки психології.

Після опанування даного курсу студент повинен вміти:

- застосовувати знання з психології для вирішення практичних завдань свого фаху;
- правильно розуміти і тлумачити зміст та значення основних категорій та понять психології, а також їх взаємозв'язків;
- ґрунтовно, логічно, змістовно формулювати сутність проблеми; на цій основі;
- давати характеристику процесам і явищам реального світу на цій основі;
- аналізувати практичні ситуації професійної діяльності та визначати їх психологічні чинники;
- застосовувати ефективні заходи щодо збереження власного здоров'я (психічного і фізичного) й здоров'я соціального оточення.

**Програма дисципліни «Психологія» передбачає вивчення 9 тем:  
Модуль 1**

Тема 1. Психологія як наука.

Тема 2. Психіка та її розвиток.

Тема 3. Психічні процеси.

Тема 4. Психічні стани.

Тема 5. Психічні властивості особистості.

**Модуль 2**

Тема 6. Рівні прояву психіки: свідомий та несвідомий.

Тема 7. Особистість. Структура особистості.

Тема 8. Розвиток особистості та «Я-концепція».

Тема 9. Поняття про діяльність та її структуру. Спілкування

**Модульна контрольна робота (охоплює теми 6-9)**

## **Зміст дисципліни за темами**

### **Тема 1. Психологія як наука.**

Психологія як наука про психіку. Основні форми психіки. Провідні напрями та школи психології. Методи психологічних досліджень. Основні галузі сучасної психології.

### **Тема 2. Психіка та її розвиток.**

Поняття про психіку та етапи її розвитку. Анатомо-фізіологічні основи психічного. Проблема психічного здоров'я та психосоматичних розладів.

### **Тема 3. Психічні процеси.**

Поняття та класифікація психічних процесів людини. Аналіз таких психічних процесів як увага, відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, уява, мовлення, емоції, воля.

### **Тема 4. Психічні стани.**

Психічні стани та їх класифікація. Характеристика психічних станів: особливості сну, емоційні психічні стани (настрій, стрес, афект, фрустрація); вольові стани (працездатність, стомлення); феноменологічні стани свідомості (гіпноз, каталепсія, стигматизація, пірокінез тощо). Методи регуляції та саморегуляції психічних станів.

### **Тема 5. Психічні властивості особистості.**

Психічні властивості як різновид основних проявів психічних явищ. Поняття, типи та особливості темпераменту й характеру. Поняття про здібності людини. Спрямованість особистості.

### **Тема 6. Рівні прояву психіки: свідомий та несвідомий.**

Рівні прояву психіки: свідомий та несвідомий. Функції та співвідношення свідомого та несвідомого. Поняття свідомості та самосвідомості. Поняття про несвідоме. Несвідоме у концепції З.Фрейда, К.Горні, К.Юнга. Психологічні захисти та їх види.

### **Тема 7. Особистість. Структура особистості.**

Психосоціальні властивості особистості. Концепція особистості у вітчизняній психології. Індивід та особистість. Поняття про індивідуальність. Психологічна структура особистості. Зарубіжні теорії особистості.

#### **Тема 8. Розвиток особистості та «Я-концепція».**

Поняття про розвиток особистості. Фактори розвитку особистості. Стадіальність розвитку людини. Поняття «Я-концепції». Самооцінка особистості та її види.

#### **Тема 9. Поняття про діяльність та її структуру. Спілкування.**

Поняття про діяльність. Різновиди та структура діяльності. Поняття та фактори спільної діяльності. Соціально-психологічні типи взаємодії у спільній діяльності.

Структура та функції спілкування. Види, бар'єри спілкування. Конфлікти, їх структура та класифікація. Стратегії поведінки у конфлікті.

## НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література:

1. Бондарчук О.І., Туриніна О.Л. Загальна психологія. – К.: Логос, 2004. – 140 с.
2. Вайнштейн Л. А., Поликарпов В. А., Фурманов И. А. Общая психология: учебник. – Издательство: Современная школа. – 2009. – 512 с.
3. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие к курсу “Психология человека”. – Москва: Пед. общество России, 2001. – 367 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – Москва: ЧеРо, “Юрайт”, 2001. – 336 с.
5. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию. Москва: Издательский дом «БАХРАХ», 2006. – 172 с.
6. Гусев А. Н. Общая психология. В 7 томах. Том 2. Ощущение и восприятие / Под ред. Братуся Б. – Издательство: Академия. - 2009. - 416 с.
7. Загальна психологія: Навч. вид./ О.Скрипченко, Л.Долинська, З.Огороднійчук та ін. – Київ: Либідь, 2005 р. - 464 с.
8. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. 3-е издание. – Мн.: ООО «Амалфея», 2008. – 368 с.
9. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб: Издательство «Питер», 2006. – 583 с.
10. Максименко С. Д. Общая психология. — М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер», 2008. – 528 с.
11. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 701 с.

### Додаткова література:

1. Немов, Р. С. Общая психология. В 3 т. Т. III. Психология личности: учебник / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 739 с.
2. Общая психология / Под ред. Карпова А. – Издательство: Гардарики, 2005. – 232 с.
3. Общая психология и психология личности / Под ред. Реана А.А. – М., СПб: АСТ, АСТ Москва, Прайм-Еврознак, 2011. – 640 с.
4. Рогов Е.И. Общая психология: курс лекций. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 448 с.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 712 с.
6. Тарасова Л. Общая психология: конспект лекций: Учебники для техникумов и вузов. – Издательство: Высшее образование, 2009. – 190 с.
7. Тугушев Р., Гарбер Е. Общая психология. – М.: Эксмо. – 2006. – 560 с.
8. Шишкеедов П.Н. Общая психология. – М.: Эксмо, 2009. – 288 с.